

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №15 Советского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете
протокол от 03.11.2017 № 4

Утверждено
приказом директора
от 29.12.2017 № 00-04/348
Директор

С.Н. Малиновская

ПОЛОЖЕНИЕ

«29» декабря 2017 г. № 8

г. Волгоград

**о школьном методическом объединении
учителей-предметников
и классных руководителей**

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей.

I. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение – это форма организации групповой методической работы учителей.
- 1.2. Школьное методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область). В состав школьного методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В школе также создаются школьные методические объединения классных руководителей. Возглавляется школьное методическое объединение учителем-предметником высшей или первой квалификационной категории, опытным классным руководителем.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.4. Деятельность школьного методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии образовательной программой школы.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы школьного методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы.
- 1.6. Школьное методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно- воспитательной работе и методисту.
- 1.7. В своей деятельности школьное методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями ее директора.

II. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности школьного методического объединения является создание условий для эффективной работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующего повышение качества образования в школе.
- 2.2. Деятельность школьного методического объединения направлена на выполнение следующих задач:
 - систематическая коллективная деятельность педагогов по повышению своей научно – теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства;
 - ориентация содержания деятельности школьных методических объединений на профессиональные запросы учителей;
 - освоение и использование современных педагогических технологий, наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса;
 - обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
 - организация программно – методического сопровождения образовательного процесса в школе.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной, методической, организационной документации по вопросам образования и воспитания.
- 3.2. Организация работы педагогических работников по реализации образовательной программы школы и требований федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС ОО).
- 3.3. Совершенствование форм организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО,

- 3.4. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.5. Разработка методических рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организаций образовательного процесса на основе анализа, выявления затруднений учителей в преподавании учебных курсов, дисциплин.
- 3.6. Определение основных направлений и форм активизации познавательной деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Проведение олимпиад, смотров, предметных недель, аукционов знаний и др.
- 3.7. Совершенствование содержания образования посредством участия в разработке образовательной программы школы.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, трансляция передового педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

IV. Структура и организация деятельности

- 4.1. Свою работу школьное методическое объединение организует в соответствии с планом работы, программой развития школы, образовательной программой школы.
- 4.2. В конце учебного года руководитель анализирует работу школьного методического объединения и представляет анализ на методическом совете.
- 4.3. Заседания школьного методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель школьного методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно – воспитательной работе и методиста.

V. Основные формы работы школьного методического объединения

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- эстафета педагогического мастерства

5.2. Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер- классы
- открытые уроки
- «круглые столы»
- методический диалог

5.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

VI. Документация методического объединения

- 6.1. Положение о школьном методическом объединении.
- 6.2. Банк данных об учителях : количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).
- 6.3. Анализ работы за прошедший год.
- 6.4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год

- 6.5. План работы школьного методического объединения на текущий учебный год.
- 6.6. Сведения о темах самообразования учителей .
- 6.7. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями школьного методического объединения.
- 6.8. Рабочие программы (по предмету, элективному курсу).
- 6.9. Протоколы заседаний школьного методического объединения.

VII. Права членов школьного методического объединения

Школьное методическое объединение имеет право

- готовить предложения и рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- публиковать материалы о работе педагогов, об их успешном опыте;- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей школьного методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам организации образовательного процесса к директору школы и его заместителям;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей на соответствие занимаемой должности;
- выдвигать от школьного методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня

VIII. Обязанности членов школьного методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из школьных методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан

- участвовать в заседаниях школьных методических объединений, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития образования, методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

IX. Критерии оценки деятельности школьного методического объединения

- 9.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 9.2. Высокая заинтересованность педагогов в инновационной деятельности.
- 9.3. Положительная динамика уровня личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися образовательной программы школы.
- 9.4. Овладение современными педагогическими технологиями.
- 9.5. Обобщение и диссимилиация передового педагогического опыта

X. Контроль деятельности методических объединений

Контроль деятельности школьных методических объединений осуществляется заместителями директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

XI. Срок действия положения

Срок действия данного положения не ограничен.